



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского района Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УР МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»	Директор МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»
_____ /Рахматуллина Ф.Ф. / Ф.И.О.	_____ /Фарзиева А.Г./ Ф.И.О.	_____ /Н.Н.Загидуллин / Ф.И.О.
Протокол № 1 от «23» августа 2024 г.	«26» августа 2024 г.	Приказ № 100 от «28» августа 2024 г.

Календарно – тематическое планирование
по учебному курсу «Физика за горизонтом событий» для 10 класса

Составитель: учитель физики и математики первый
квалификационной категории Хурматуллина Ришата Рашитовича

Принята на заседании педагогического совета
протокол № 2 от «28» августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умение сотрудничать с взрослыми, сверстниками, детьми младшего возраста в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; осознание значимости науки,
- владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; готовность к научно-техническому творчеству;
- чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм;
- положительное отношение к труду, целеустремлённость;

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной ранее целью;
- осознавать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи;
- приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека;

- анализировать и преобразовать проблемно-противоречивые ситуации;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- занимать разные позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и с взрослыми;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных, письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнёров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

Содержание курса

Данная программа рассчитана на – 34 часа

ТЕМЫ

Правила и приёмы решения физических задач -3ч

Что такое физическая задача. Состав физической задачи. Классификация задач по требованию, содержанию, способу задания и решения. Общие требования при решении задач. Этапы решения задач. Анализ и оформление решения. Различные приёмы и способы решения.

Кинематика-10ч

Перемещение, путь, скорость, средняя скорость. Графический и координатный методы решения задач. Ускорение. Скорость и перемещение при ПРУД. Графический и координатный способы решения задач. Движение в будущем

Динамика и статика-22ч

Решение задач на законы Ньютона с различными силами (сила упругости, трения, сила тяжести). Координатный метод решения задач: наклонная плоскость, вес тела, связанные тела, задачи с блоками. Задачи на движение под действием сил тяготения: свободное падение, вертикально

брошенное тело, тело брошено под углом к горизонту: дальность полёта, время полёта, высота подъёма. Движение по окружности. Период, частота, циклическая частота, угловая скорость, центростремительное ускорение. Космические скорости. Движение спутников и планет. Условия равновесия тела, момент силы, центр тяжести тела.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Количество час	Дата плану	по	Дата фактический
Правила и приёмы решения физических задач					
1	Что такое физическая задача? Состав физической задачи. Классификация физических задач.	1	06.09		

2	Общие требования. Этапы решения задач.	1	13.09	
3	Различные приемы и способы решения: геометрические приемы, алгоритмы, аналогии.	1	20.09	
4	Графическое представление движения	1	27.09	
5	Решение задач на РД различными способами (координатный)	1	4.10	
6	Решение задач на РД различными способами (графический).	1	11.10	
7	Решение задач на среднюю скорость и алгоритм.	1	18.10	
8	Графический способ решения задач на среднюю скорость.	1	25.10	
9	Решение задач о движении при разгоне и торможении.	1	8.11	
10	Перемещение при равноускоренном движении	1	15.11	
11	Графическое представление РУД.	1	22.11	
12	Графический и координатный методы решения задач на РУД.	1	29.11	

13	Графический способ решения задач на среднюю скорость при РУД.	1	06.12	
Динамика и статика				
14	Решение задач на законы Ньютона	1	13.12	
15	Решение задач на законы Ньютона по алгоритму.	1	20.12	
16	Движение тел по наклонной плоскости.	1	10.01	
17	Координатный метод решения задач: движение тел по наклонной плоскости.	1	17.01	
18	Вес движущегося тела.	1	24.01	
19	Координатный метод решения задач: вес движущегося тела.	1	31.01	
20	Движение связанных тел и с блоками.	1	07.02	
21	Координатный метод решения задач: движение связанных тел и с блоками.	1	14.02	
22	Законы для сил тяготения	1	21.02	
23	Решение задач на законы для сил тяготения: свободное падение; ,	1	28.02	
24	Движение тела брошенного вертикально вверх.	1	06.03	
25	Виды движение тела	1	13.03	

26	Решение задач о движение тела, брошенного под углом к горизонту	1		
	Решение задач о движение тела, брошенного под углом к горизонту и движение тела, брошенного зонтально.	1	3.04	
	Определение дальности, времени полета.	1	10.04	
	Максимальной высота подъема.	1	17.04	
30	Характеристики движения тел по окружности: угловая скорость, циклическая частота	1	24.04	
31	Центростремительное ускорение, период и частота обращения.	1	15.05	
32	Движение в поле гравитации и решение астрономических задач.	1	15.05	
33	Космические скорости и их вычисление. Движение в будущем	1	22.05	
34	Центр тяжести. Условия и виды равновесия.	1	29.05	

	Момент силы. Определение центра масс и алгоритм решения задач на его решение.	9.05	
--	---	------	--

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Загидуллин Н.Н.		Подписано 23.09.2024 - 13:23	-