



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 730DE3006CB00E9D4C077C38FCE7AF4F

Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович

Действителен с 28.08.2023 до 28.11.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского района Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УР МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»	Директор МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»
_____/Рахматуллина Ф.Ф. / Ф.И.О.	_____/Фарзиева А.Г./ Ф.И.О.	_____/Н.Н.Загидуллин / Ф.И.О.
Протокол № 1от « 23 » августа 2024 г.	«26» августа 2024 г.	Приказ № 100от «28» августа 2024г.

Календарно – тематическое планирование
по учебному курсу «Физика за горизонтом событий» для 10 класса
Составитель: учитель физики и математики первый
квалификационной категории Хурматуллина Ришата Рашитовича

Принята на заседании педагогического совета
протокол № 2 от «28» августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умение сотрудничать с взрослыми, сверстниками, детьми младшего возраста в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; осознание значимости науки,
- владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; готовность к наукотехническому творчеству;
- чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм;
- положительное отношение к труду, целеустремлённость;

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной ранее целью;
- осознавать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи;
- приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека;

- анализировать и преобразовать проблемно-противоречивые ситуации;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- занимать разные позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и с взрослыми;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных, письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтногенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнёров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

Содержание курса

Данная программа рассчитана на – 34 часа

ТЕМЫ

Правила и приёмы решения физических задач -3ч

Что такое физическая задача. Состав физической задачи. Классификация задач по требованию, содержанию, способу задания и решения. Общие требования при решении задач. Этапы решения задач. Анализ и оформление решения. Различные приёмы и способы решения.

Кинематика-10ч

Перемещение, путь, скорость, средняя скорость. Графический и координатный методы решения задач. Ускорение. Скорость и перемещение при ПРУД. Графический и координатный способы решения задач. Движении в будущем

Динамика и статика-22ч

Решение задач на законы Ньютона с различными силами (сила упругости, трения, сила тяжести). Координатный метод решения задач: наклонная плоскость, вес тела, связанные тела, задачи с блоками. Задачи на движение под действием сил тяготения: свободное падение, вертикально

брошенное тело, тело брошено под углом к горизонту: дальность полёта, время полёта, высота подъёма. Движение по окружности. Период, частота, циклическая частота, угловая скорость, центростремительное ускорение. Космические скорости. Движение спутников и планет. Условия равновесия тела, момент силы, центр тяжести тела.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Количество час	Дата плану	по Дата фактический
Правила и приёмы решения физических задач				
1	Что такое физическая задача? Состав физической задачи. Классификация физических задач.	1	06.09	


2	Общие требования. Этапы решения задач.	1	13.09	
3	Различные приемы и способы решения: геометрические приемы, алгоритмы, аналогии.	1	20.09	
4	Графическое представление движения	1	27.09	
5	Решение задач на РД различными способами (координатный)	1	4.10	
6	Решение задач на РД различными способами (графический).	1	11.10	
7	Решение задач на среднюю скорость и алгоритм.	1	18.10	
8	Графический способ решения задач на среднюю скорость.	1	25.10	
9	Решение задач о движение при разгоне и торможении.	1	8.11	
10	Перемещение при равноускоренном движении	1	15.11	
11	Графическое представление РУД.	1	22.11	
12	Графический и координатный методы решения задач на РУД.	1	29.11	

13	Графический способ решения задач на среднюю скорость при РУД.	1	06.12	
Динамика и статика				
14	Решение задач на законы Ньютона	1	13.12	
15	Решение задач на законы Ньютона по алгоритму.	1	20.12	
16	Движение тел по наклонной плоскости.	1	10.01	
17	Координатный метод решения задач: движение тел по наклонной плоскости.	1	17.01	
18	Вес движущегося тела.	1	24.01	
19	Координатный метод решения задач: вес движущегося тела.	1	31.01	
20	Движение связанных тел и с блоками.	1	07.02	
21	Координатный метод решения задач: движение связанных тел и с блоками.	1	14.02	
22	Законы для сил тяготения	1	21.02	
23	Решение задач на законы для сил тяготения: свободное падение; ,	1	28.02	
24	Движение тела брошенного вертикально вверх.	1	06.03	
25	Виды движение тела	1	13.03	

26	Решение задач о движение тела, брошенного под углом к горизонту	1		
	Решение задач о движение тела, брошенного под углом к горизонту и движение тела, брошенного зонтально.	1	3.04	
	Определение дальности, времени полета.	1	10.04	
	Максимальной высота подъема.	1	17.04	
30	Характеристики движения тел по окружности: угловая скорость, циклическая частота	1	24.04	
31	Центростремительное ускорение, период и частота обращения.	1	15.05	
32	Движение в поле гравитации и решение астрономических задач.	1	15.05	
33	Космические скорости и их вычисление. Движение в будущем	1	22.05	
34	Центр тяжести. Условия и виды равновесия.	1	29.05	

	Момент силы. Определение центра масс и алгоритм решения задачи на его определение.		9.05	
--	--	--	------	--

Лист согласования к документу № согл-16968528-1 от 23.09.2024
Инициатор согласования: Загидуллин Н.Н. директор
Согласование инициировано: 23.09.2024 13:23

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Загидуллин Н.Н.		 Подписано 23.09.2024 - 13:23	-